



# ПОРТФОЛИО

МАРИЯ  
КОСТОВА

Старши учител в начален етап на  
основното образование  
СУ „Цар Симеон Велики“, град Пловдив



# СЪДЪРЖАНИЕ

1. За мен
2. Моята  
философия на  
преподаване,  
мисия и визия
3. Отговорности  
на учителя

## За мен

Учителството не е просто професия, а състояние на духа. Добрият учител е такъв по рождение. Аз имам самочувствието на добър учител.

**Фамилия:** Костова

**Име:** Мария

**Гражданство:** България

**Образование:** висше, ПУ „Паисий Хилендарски“

**Специалност:** начален учител

**Ниво по национална класификация:** магистър

**Общ трудов стаж:** 24г.

**Педагогически стаж:**24г.

**От 15.09.2017г** в моето училище, в училището на моето дете, в училището където срещнах истински приятели – **СУ ЦАР СИМЕОН ВЕЛИКИ – Пловдив**

**От 18.09.1995 година до 14.09.2017г. в ОУ”Димитър Талев“ - Пловдив**

Започнах като учител в ОУ „Д. Дебелянов“, гр. Пловдив през септември 1993 година.

**Връзки:**

<http://klas-w.weebly.com/>

mariya\_kostova@mail.bg

## Моята философия на преподаване, мисия и визия

Всяко дете е специално и уникално!

Класната стая трябва да е щастлива, позитивна и променяща се.

Убедена съм, че учителят води бъдещето за ръка. Приемам дръзкото предизвикателство на новото време.

Знам, че успехът идва при тези, които го търсят, разпознават, приемат и желаят.

Моята мисия е да намеря способности да науча учениците си да са първо добри хора, да се научат да мислят самостоятелно, да ги даря с ентузиазъм и оптимизъм, да подпомагам свободните им изяви и личностно израстване. Моите ученици да бъдат уверени в знанията си, да умеят успешно да ги прилагат, да се формират като свободомислещи и мобилни хора.

Творческият подход за мен е най-важен. Той предполага по-голяма интелектуална

мобилизация, иновационно мислене и упоритост.

Стремя се да осигуря среда, която насърчава и подкрепя всяко дете в стремежа му към личностноразвитие и адекватна социализация.

*Шиничи Сузуки* казва, че децата се учат да се усмихват от родителите си. Аз винаги се опирам на родителските усмивки, те ми помагат и вдъхновяват, да работиш в екип с родителите е чудесно.

## Отговорности на учителя

\* Поддържа необходимото академично равнище на компетенциите си за учебните дисциплини, които преподава, както към момента на заемане на длъжността, така и в хода на работата.

\* Познава приложни и технологични аспекти на науката в областта на учебните дисциплини, които преподава.

\* Владее методиките на обучение в началните класове по всички учебни предмети като базисна академична подготовка.

\* Умее да идентифицира равнище, компетентност, особености и предпочитания в стила на учене както на дадена аудитория, така и в индивидуален план.

\* Умее да идентифицира образователни и възпитателни потребности.

\* Умее да дефинира ясни образователни цели, с различна степен на общност (на ниво учебна програма, учебен раздел, урок).

\* Владее различни методи за планиране на образователния процес и за разработване на различни образователни материали, като свързва поставените цели с процеса на обучение и очакваните резултати.

\* Владее разнообразни образователни

стратегии, методи и техники за преподаване, учене и мотивиране на учениците.

\* Владее методи за оценка на качествата и пригодността на образователни и учебни материали, разработени за посрещането на различни образователни потребности.

\* Владее разнообразни форми и средства за диагностика и оценяване на постиженията на учениците и резултатите от учебния процес.

\* Зачита и защитава личното достойнство, правата и индивидуалността на всеки ученик.

\* Не нарушава правата и не накърнява личното достойнство на ученика.

\* Съблюдава професионалната и колегиална етика.

\* Не разпространява информация за учениците от персонален характер, която би могла да наруши правата на детето и човешките права.

\* Основни нормативни актове и документи, които трябва да познава:

- Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО);
- ДОС
- Конвенция за правата на човека;
- Конвенция за правата на детето;
- нормативни актове и документи и учебната документация, свързани с организацията и съдържанието на учебно-възпитателния процес, в който той е пряко ангажиран;
- училищната документация, с която работи;
- Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд в просветното звено, както и всички нормативни актове, регламентиращи безопасните и здравословни условия на труд в съответната област на обучение

\* Осъществява организационни връзки, взаимоотношения и взаимодействия със:

- учениците;
- техните родители;
- възпитателите в началната училищна степен; учителите от същото и други училища;
  
- управленския, административния персонал на училището;
- членове на училищното настоятелство;



- експерти в РУО на МОН и в МОН;
- специалисти в областта на образованието от общината и с други представители на местната власт;
- висши учебни заведения, институти и звена за квалификация на учители

Портфолиото е отворена система,  
развиваща се и подлежи на изменение,

допълване и актуализиране във всеки  
момент от работата ми като учител.